



ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКАЯ
ВОСКРЕСЕНАЯ ШКОЛА С. БРОНИЦА



*Прошлое
и настоящее*





«Приносили к Нему детей, чтобы Он прикоснулся к ним; ученики же не допускали приносящих. Увидев то, Иисус вознегодовал и сказал им: пусть дети приходят ко Мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие. Истинно говорю вам: кто не примет Царствия Божия, как дитя, тот не войдет в него».

(Мк. 10, 13- 15).

Церковно-приходская воскресная школа

ц. Спаса-Преображения с. Бронница

20-летию школы посвящается

*«Нет никакого высшего искусства,
как искусство воспитания.
Мудрый воспитатель создает живой образ,
смотря на который, радуется Бог и люди»
Святитель Иоанн Златоуст.*

**20 лет....Миг земного времени, равный значительной части
человеческой жизни, очень значимой, особенно для преподавателей и
выпускников школы, в которую идут преподавать
и учиться по велению сердца.**

ВСТУПЛЕНИЕ



1945) отец Петр (Чесноков), несмотря на запрет властей, все время привлекал молодых людей в Церковь, как добрым словом, так и примером своей жизни, продолжая поддерживать тонкую ниточку духовного просвещения. Многих о.Петр крестил и становился для них духовным наставником на всю жизнь. Но власти с этим не могли смириться, и о.Петр был лишен ре-



*Протоиерей Петр Чесноков
с крестницей Зоей.*

Исторически церковно-приходская школа при церкви Спаса-Преображения села Бронница работала со дня ее открытия в XIX веке. Здесь дети получали первые азы грамоты. Их обучали молитвам, Священной Истории, православному катехизису, церковному пению, церковнославянскому языку, начальной арифметике, истории Церкви, страны. Вели уроки в основном священники и церковнослужители, но привлекались и школьные учителя.

В советское время, когда церковная школа была закрыта, настоятель храма (с



гистрации в Бронницком храме и вынужден был уехать...

...После долгих лет безбожия, уже при архимандрите Иларионе (Приходько), открытие воскресной школы вновь стало возможным.

ОТКРЫТИЕ ШКОЛЫ В 1995 ГОДУ¹



Архимандрит Иларион с учениками Церковно-Приходской воскресной школы. 1996 год

лет, вспомнить конкретно сказанные им слова, но звучит по сей день в душах его питомцев задушевный голос пастыря, поведшего их к иному, доселе неведомому им берегу Жизни, ощущающего себя садовником, Воскресную школу — садом, а детей — цветами в этом дивном саду. Он призвал детей к кропотливому усердному труду на ниве духовного возрастания, к терпению - с годами ощутят они плоды, приобретенные в школе воскресения их душ, обретут душевный свет, мир, научатся любить добродетель, стремиться к ней, избегать всякого греха. Бог даст, и родителей своих приведут когда-нибудь к порогу храма, и духовно смогут помочь тем ближним своим, которые отошли уже в мир иной.

В 1995 году по благословению архиепископа Новгородского и Старорусского Льва при храме Спаса-Преображения с. Бронница архимандритом Иларионом была открыта Воскресная школа.

Сентябрь 1995 года вошел в историю Воскресной Бронницкой школы как своего рода праздник праздников. Помнится, с каким проникновенным, задушевным словом обратился батюшка перед началом учения, в день открытия Воскресной школы, к юным сердцам, призвав их к преуспеянию в любви к Богу и к ближним, в Богопознании, в благопристойном поведении. Трудно сейчас, спустя столько



Своими воспоминаниями об этом времени делится Наталья Михайловна Копытцева - с 1995 по 2008 гг директор воскресной школы:

Как вы стали преподавателем и директором воскресной школы?

— Когда Владыка Лев подал идею о.Илариону, что надо открывать воскресную школу, батюшка подошел ко мне в храме и говорит: «Вот, школу воскресную будем открывать, будешь организатором. Ты не думай, у меня претендентов много». Но я все время удивляюсь, почему батюшка, именно меня попросил. Ведь я не организатор. Потом, конечно, всему научилась. Но то, что о. Иларион поверил в меня, меня всегда удивляло. Я согласилась, хоть и не привыкла работать с маленькими детьми, так как, в основном, я работала

¹ в тексте об истории воскресной школы использованы материалы из книги «Чтоб свеча твоей жизни горела...Пастырь земли Новгородской Архимандрит Иларион» сост. Н.М. Копытцева» 2010 г., а также выдержки из интервью Н.М. Копытцевой, которое она дала в апреле 2016 г. специально для данного издания.

со старшеклассниками и студентами, долгое время преподавала у заочников... а тут маленькие дети, меня это немного пугало. Но когда уже начала работать в воскресной школе с детьми, такого счастья я, наверное, никогда не испытывала. Так мне было хорошо, ведь, как оказалось, я окунулась в свою стихию. Я бесконечно благодарна за это отцу Илариону.

Вы не поверите, но по началу, для того, чтобы провести одно часовое занятие в воскресной школе, у меня уходило времени на подготовку – неделя. Потом уже, где-то на году втором - третьем стало уже проще. Я начала владеть учебным материалом. Потом сама себе удивлялась, как это столько времени мне нужно было, чтобы подготовить всего лишь один час занятий в школе.



Справа Н.М. Коытцева с учащимися воскресной школы



Здание воскресной школы

ся, я привезла этот вертеп, в надежде, что батюшка просто счастлив будет, увидев его. Батюшка пришел на утренник в школу, глянул на вертеп, ни сказав не слова, и больше даже в его сторону не поворачивался. Обидно, думаю, как это, столько стараний. Да и стенды с надписями, художник (мой знакомый студент), расписал, батюшка на них взглянул, махнул рукой и ушел. Я ничего понять не могла. А потом, когда приехал владыка Лев, батюшка стал водить его по школе и показывать одно, другое, и глаза у о.Илариона горят. И только спустя, некоторое время до меня дошло, что надо брать на все благословение. А я все по-светски делала, думала, вот сейчас сюрприз устрою, хотела удивить батюшку.

С какими трудностями вы столкнулись при организации работы в воскресной школе?

— Я даже не могу сказать, чтобы были какие-нибудь трудности. Настолько это все оказалось мое! Трудности были если только в моем собственном христианском невежестве, одно дело почитать православные книжечки, а другое жить надо этим, я могла посвоевольничать, например, сделаю, что-то не благословясь. Помню, как-то мы делали вертеп, ну такой шикарный получил-



Рождественский утренник. 2000 год

Были трудности в учебном процессе. В первый год существования школы все начинали, естественно, с нуля: не было ни учебных пособий, ни библиотеки, ни достаточного количества столов, стульев. Но ... золотая невозвратная пора жизнь, когда все только начинается и кажется, что блаженству этому никогда не будет конца: время надежд, упований, дружного со-учения, со-познания, сотрудничества. Дети всех возрастов из разных мест округа сидели, тесно прижавшись друг к другу, за общими узкими столами, на длинных лавках, радостно возбужденные, плечом к плечу и локтем к локтю, а главное — душой к душе.



Со дня открытия Воскресной школы стараниями его преподавателей и благотворителей формировалась библиотека, доступная и для детей, и для родителей, видеотека, фонотека, приобретен был телевизор, компьютер, школьные доски.

Как был организован учебный процесс?

С годами школа расширилась, появилось много подсобных помещений, три классных комнаты. Занятия стали проходить в две смены: одна смена (два класса) — занималась по субботам, другая - по воскресеньям.

*На свете встречаются разные люди,
Следы их составят нам жизни обитель.
Но только никто нам так дорог не будет,
Как добрый и ласковый школьный учитель.*

Обучение в школе было 4-х летним. У каждого преподавателя был свой класс, который он вел с 1 по 4 класс. Преподавателей было четверо: Ирина Владимировна Смирнова, Светлана Валерьевна Рычкова, Екатерина Евгеньевна Дмитриева и Наталья Михайловна Копытцева — директор Воскресной школы. В год в среднем в ней училось 70-80 детей близлежащих сел и деревень. За 13 лет в школе было осуществлено 10 выпусков учащихся.

Экзамены в школе принимал сам отец Иларион. Он строго спрашивал, требовал чтобы «Закон Божий» знали полностью, от корки до корки. Мы, учителя, к экзаменам готовились больше чем дети. Ведь батюшка не только детей оценивал, но и учителей.



Тринадцать лет, вплоть до последних дней своей земной жизни, архимандрит Иларион был горячо любимым и глубокопочитаемым наставником детей, испытывал к ним и к школе в целом особую нежность. Возвращаясь откуда-нибудь в Бронницу, говорил по обыкновению, едва машина въезжала на мост: «А вон и наша Воскресная школа показалась».



*Выпускницы 2003 года с преподавателем
Екатериной Евгеньевной (в центре)*

теми святыми образами, которыми всегда полна была его пламенная душа, поэтому каждое его слово врезалось в сердца слушающих его, начертывалось в них огненным буквами. Его пример стал для каждого из детей живительным светом, освещающим их нелегкие судьбы, спасающим в особо трудные минуты жизни.

Воспоминания Ирины Владимировны Смирновой:



мал о.Иларион. На Рождество и Пасху у нас проходили утренники. Сначала мы выступали в храме перед прихожанами, а потом продолжали в Воскресной школе. На каникулах ездили с ребятами в Новгород, Валдай, Старую Руссу, Петербург. Школа мне запомнилась как что-то светлое, родное, где я не только учила, но и сама многому научилась. А ученики - простые, открытые, неизбалованные заботой и вниманием».

Батюшка удобрял детские души словом Божиим, поливал их живой водой учения Христова, окучивал, пропалывал, освобождал от сорняков, сеял в них благое и разумное, глубоко надеясь, веря, что со временем зароненное в почву их детских сердец семя непременно взойдет и даст свой плод, возвращенный Господом. Как дитя, он радовался духовному росту детей, печалился их печальями, неудачами, ссорами, уходами из школы, из церкви (как правило, по «домашним обстоятельствам», т.е. по безбожию родителей).

В каждую, даже самую короткую, встречу с детьми сеял мудрый наставник на ниве светлых восприимчивых детских душ семена вечного и животворного глагола Божия, учил тому, что есть Истина, что такое страх Божий, как жить по вере и творить добро. Он говорил о том, чем жил, наполняя души детей

«Я преподавала в Воскресной школе с 1996 по 2008 г. Первые два года я вела церковнославянский язык. А на третий год я взяла 1 класс и вела у них Закон Божий и церковнославянский язык в течении 4 лет. Затем у них был выпускной экзамен, который прини-

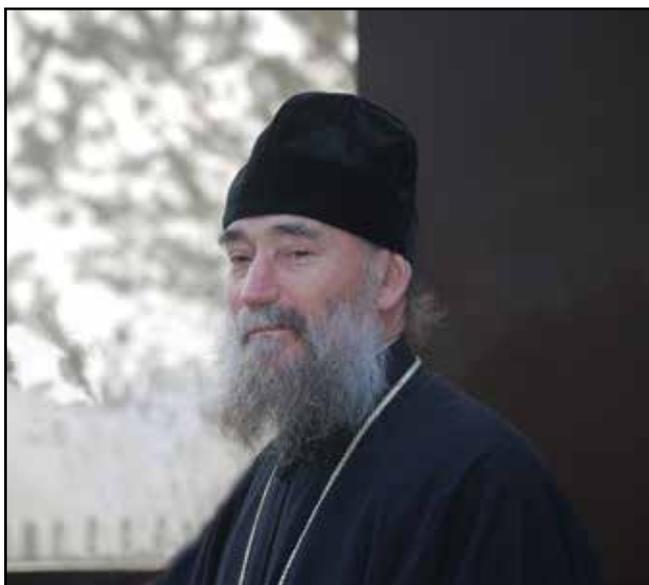


Воскресная школа при игумене Стефане

В 2008 году настоятелем храма стал игумен Стефан (Попков). Он продолжил дело духовного воспитания детей, пригласил молодых преподавателей брата и сестру Василия Михайловича и Анну Михайловну Ермишевых. С 2008 по 2009 гг. директором школы и преподавателем пения была Ульянова Нина Сергеевна.

Воспоминаниями делится Анна Михайловна Михайлова (Ермишева):

«После кончины архимандрита Илариона в 2008 году, воскресная школа при храме Спаса-Преображения была на грани закрытия. Так как, ввиду различных семейных и личных обстоятельств, преподавательский состав школы покинул ее. Настоятелем церкви в то время был временно назначен игумен Стефан. Батюшка не допустил закрытия школы. Он ходил в школы с.Бронница, п. Пролетарий, д. Божонка, рассказывал о воскресной школе и приглашал детей приходить на занятия. Но пригласить детей – это полдела, нужно было найти преподавателей. И тогда о. Стефан обратился к нам с братом с просьбой помочь ему в возрождении школы. Мы в то время были прихожанами храма Спаса-Преображения и духовными чадами о. Стефана.



Игумен Стефан (Попков)



2008 - 2009 учебный год

Василий согласился не колеблясь, а вот меня терзали смутные сомнения, смогу ли я? Справлюсь ли? Ведь работать с детьми мне до этого никогда не приходилось, в отличие от брата, он все - таки закончил психолого-педагогический факультет и на практике работал с детьми.

Но в итоге я согласилась попробовать. И вот, 1 октября состоялся наш первый урок. Детей собралось около 20 человек. Урок длился 1 час и состоял из двух частей, первые 30 минут провел Василий Михайлович, а

вторые 30 минут я. Тема урока была «Сотворение мира». После этого урока, я точно для себя решила, что преподавать я не буду. Это огромная ответственность, которую мне не потянуть. Свое решение я сказала батюшке, на что он мне ответил: «Анютка, помоги мне. Ну, некого больше ставить. Потерпи, все у тебя получится». Я не смогла отказать батюшке. После ба-



Пасхальный утренник. Справа на фото Нина Сергеевна Ульянова

тюшкиного благословения у меня появилось больше уверенности, и мне было намного легче проводить уроки. И так урок за уроком я вошла в учебный процесс и полюбила детей так, что уходить уже не хотелось!

Чуть позже в наш маленький коллектив влилась Нина Сергеевна Ульянова. Она была помощницей батюшки, и по его благословиению стала директором школы и преподавателем церков-

ного пения. Надо сказать, детям очень нравились уроки пения с ней, да мне и самой очень нравились, я даже оставалась на урок пения и с удовольствием вместе с детьми пела пасхальные и рождественские песенки и колядки.

В конце учебного года был проведен небольшой экзамен, на котором отец Стефан задавал ребятам вопросы, проверяя, как они поняли и запомнили, тот материал, который им давался в течение года.

Также, в конце учебного года, стараниями Нины Сергеевны была организована поездка в Псково-Печерский монастырь и в Изборск. От этой поездки дети были в полном восторге, и потом еще целый год вспоминали, как им понравилось, и здорово было бы съездить туда еще раз!»



Полоническая поездка в Псково-Печерский монастырь. Во втором ряду преподаватель Василий Михайлович Ермишев



Детская пасхальная трапеза, 2009 год

Жизнь школы с 2010 года

Многое изменилось за эти годы. Воскресная школа растет, совершенствуется и молодеет, сохраняя традиции духовного воспитания.



В 2010 году настоятелем храма был назначен о.Алексий Самуйлов. Деятельность школы расширилась. Помимо изучения основных предметов: Закона Божия, Церковно-славянского языка, Катехизиса и Литургики, появились дополнительные занятия. Были открыты театральная студия и творческая студия «Надежда». С 2013 года для самых маленьких учеников

была открыта подготовительная группа. Для родителей и прихожан храма с 2011 года работает воскресная школа для взрослых. Школьная библиотека постепенно расширилась до приходской и является востребованной среди прихожан храма.

С этого времени, стиль уроков и атмосфера в школе во многом изменились. Появились новые преподаватели, несколько поменялась программа обучения, появились новые идеи творческих уроков. Преподавательский состав во главе с отцом настоятелем совместно обсуждают планы преподавания, ищут способы сделать занятия с детьми живыми и интересными.



Занятие в подготовительной группе

Также, что является не маловажным, были созданы комфортные условия для обучения. В этот период в школе был сделан капитальный ремонт, подведен природный газ, вода. Благодаря этому теперь имеется автономное отопление, горячая вода, устроены санитарные комнаты. Обновлена материально техническая база школы, заново отстроен и оборудован класс под творческую студию «Надежда».

В воскресной школе еженедельно проводятся занятия с группами детей разного возраста. Работают четыре группы. Срок обучения в каждой возрастной группе 2 года.

В подготовительной группе обучаются ребята в возрасте 5-7 лет, в младшей группе 7-12



Конец учебного 2013 года

лет, в средней 12-14 лет и старшей 14-17 лет. По окончании обучения ученики сдают экзамен и получают свидетельство об окончании школы.

Дети, как никто другой, легко впитывают в себя всё новое. Часто хорошее, но часто и недоброе. Первым и главным воспитателем для детей является семья, и с этим никто не будет спорить. Но есть ниша, в воспитательном процессе, ко-



Выпускной экзамен, 2015 г.



Выпускники 2015 года



Урок Литургии в старшей группе

торую мало кто может заменить — это духовно-нравственное воспитание детей. И здесь роль Церкви огромна. Церковь — это тоже семья. Это должен понять каждый человек приходящий в храм. Церковно-Приходская школа — частичка этой семьи.

В воскресной школе, прежде всего, детей учат жить по-христиански. Не иметь набор определённых знаний, а имен-



Занятие у взрослых, 2016 г.

но прилагать в свою жизнь все то, что дети постигают в Церковной школе. Это любовь к родителям, к своей Родине, к ближним, но самое главное – это любовь к любящему нас Богу.

Главной целью обучения является постепенное воцерковление детей, осознанное участие в Таинствах Церкви, формирование умений и навыков, необходимых для православно-христианского образа жизни.

Задачами воскресной школы являются:

Задачами воскресной школы являются:



- религиозно-нравственное обучение и воспитание детей;
- всестороннее развитие личности воспитанников;
- адаптация воспитанников к жизни в современном обществе.

Для достижения своих целей и задач школа осуществляет следующие виды деятельности:

- проведение занятий религиозной и духовно-нравственной направленности;
- проведение дополнительных лично- и социально – ориентированных занятий (трудовая, творческая, игровая деятельность), направленных на воспитание активной и многогранной личности христианина;

• проведение методической работы, направленной на совершенствование учебно-воспитательного процесса, программ, форм и методов деятельности;

- организация и проведение массовых мероприятий, создающих необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и родителей (лиц, их заменяющих);
- организация и проведение выставок и концертов.

Как видим, задачи воскресной школы очень сложны и ответственны. Воспитание человека, раскрытие перед ним мира как целостного и живого творения Божия –

**Пойте, детки, Господу
Ангельскую песнь.
Что еще мы сможем
Господу принести?**

**Пойте, детки весело,
Славьте без конца
Единого бессмертного
Господа Творца.**



это процесс медленный, непростой, требующий максимальной самоотдачи и чуткости. И очень важно понимать: «Православная педагогика, если она на самом деле хочет сегодня быть соратницей Богу и служить современному человеку, быть ему помощницей в его трудном жизненном пути, — наша педагогика должна отовсюду брать лучшее, искать новые оригинальные методики,

уточнять их, совершенствовать, сверяя с духом Божественного Откровения, и, не боясь, применять всё лучшее в своей практике. Только так мы сможем выполнить те задачи, которые сегодня ставит перед нами Церковь»². Так же важно при научении детей христианской вере главное – не забыть передать им опыт радостной полноты жизни во Христе.

Поэтому в нашей воскресной школе работают творческие, профессиональные люди, понимающие важность поставленных задач.

Итак, преподавательский состав воскресной школы с. Бронница:

Протоиерей Алексей Самуйлов — с 2010 года руководитель и духовный наставник воскресной школы, преподаватель Катехизиса и Литургии в старшей группе, с 2011 года преподаватель в воскресной школе для взрослых.



В храме некоторые мальчики под руководством о. Алексея на Богослужении имеют возможность прислуживать в алтаре, и, таким образом, понимать ход и значение служб, учатся на

практике чтению богослужебных текстов, звонят в колокола к началу и в конце службы.

² Сурова Л.В. Православная школа сегодня. Книга для учащихся и учащихся. Издательство Владимирской епархии. 2000. С. 37.

Анна Михайловна Михайлова — с 2008 года и по настоящее время преподаватель в средней и старшей группе Закона Божия и церковно-славянского языка. Интересные рассказы и фильмы о библейских событиях, православных праздниках, житиях святых, словом, всей многогранной жизни Церкви, делают эти уроки одними из самых любимых у детей.



Татьяна Петровна Самуилова — завуч, с 2010 года преподаватель в младшей группе, руководитель театральной студии.



Валентина Аркадьевна Чапаева — с 2013 преподаватель подготовительной группы. Она каждое воскресенье на протяжении всего учебного года занимается с самыми маленькими детьми в то время, когда в храме идет Божественная литургия. Азы веры, первые понятия о смысле молитв, православных праздников даются деткам в легкой, игровой



вой форме, именно на этих уроках. Здесь малыши мастерят поделки, рисуют, лепят и читают стихи. Потом преподаватель ведет детей в храм, где их встречают родители и ведут к Святому Причащению.



Яна Валерьевна Воронова
— с 2011 года преподаватель
творческих занятий в студии
«Надежда», руководитель ку-
кольного театра.

Семен Витальевич Воронов —
с 2012 преподаватель в студии
«Надежда» кружка резьбы по
дереву и гончарного искусства.



Мария Александровна Корягина – С 2015 года преподаватель хорового
пения, руководитель
детского хора. Рож-
дественские и Пас-
хальные концерты
украшают яркие и вы-
разительные высту-
пления этого неболь-
шого коллектива.





мы надеемся, что со временем это развитие принесет свои добрые плоды.

Впервые в январе 2016 года детский хор участвовал за Богослужением.

Хор только начал развиваться и



Также за эти годы в школе работали:



Василий Михайлович Ермишев - с 2008 по 2012 учебный год, преподаватель Закона Божия



Клавдия Николаевна Никитина - с 2010-2011 учебный год, преподаватель кружка вязания



Ольга Михайловна Норова - с 2010-2011 учебный год, преподаватель пения



Валентина Петровна Куркова - с 2013-2014 учебный год, преподаватель Закона Божия в старшей группе (на фото в центре)

Творческие студии при церковно-приходской школе

«Праздником и радостью надо делать для них посещение храмов, участие в православных праздниках, учебу в воскресных школах и общение со сверстниками. ...Их надо учить радостному восприятию природы, видеть красоту мира Божия».³ Поэтому кроме основных предметов в нашей воскресной школе работают творческие студии.

Творческая студия «Надежда»

В 2012 г. при церковно-приходской школе действует творческая студия «Надежда». Занятия в ней ведут Вороновы Семен Витальевич и Яна Валерьевна.

Семеном Витальевичем Вороновым собрана группа детей для обучения резьбе по дереву. Первый год-два ребята осваивали геометрическую резьбу, резали гравюры по дереву, ложки и небольшие ков-



ши. Сейчас ученики Семена Витальевича изучают новые виды резьбы: кудринскую и византийскую.

Кроме того, в студии преподается керамика и гончарное дело.

Дети имеют возможность на творческих уроках рисовать красками, тушью, валять из шерсти, шить куклы, заниматься аппликацией и многое другое. Постоянно меняется мини-экспозиция детских рисунков.

Одним из новых видов деятельности является каллиграфия.

³ Каледа Глеб, протоиерей. Задачи, принципы и формы православного образования в современных условиях. //ЖМП. – 1994. - №7 – 8 – С. 29 – 49..

Статья о студии «Надежда» опубликованная на официальном сайте Новгородской Епархии⁴ «Воспитанники сельской воскресной школы постигают азы народных ремёсел»



В Воскресной школе при Спасо-Преображенском храме посёлка Бронница вот уже 5 лет существует творческая студия «Надежда», где её воспитанники становятся настоящими мастерами таких ремесленных дел как резьба по дереву, гончарное дело, керамика, каллиграфия и другие. О создании поделок народных промыслов руками детей сайту Новгородской епархии рассказала одна из преподавателей творческой мастерской – Яна Воронова.

— Мы идём в помощь основному процессу духовного образования. Это большая подмога для основной работы воскресной школы. Обстановка в студии семейная, а отношения доверительные. Дети всегда тянутся к творчеству, ко всему прекрасному и через это им и духовные предметы легче воспринимать, и интереснее быть при приходе и школе, когда они увлечены чем-



то творческим. Возраст ребят, с которыми мы занимаемся от 7 до 15. И это «потолок» по причине того, что подросток всё больше начинает интересоваться улицей. Моей самой старшей ученице 14 лет. Это дети наших прихожан, которые, как правило, ходят регулярно, от них и отдачи больше. Они свои, приходские.

4 <http://vn-eparhia.ru/>



Чтобы ходить к вам в студию, ребёнок должен обладать художественными навыками? С каких вводных занятий начинается его знакомство с вашей творческой студией?

— Все учащиеся Воскресной школы могут посещать наши творческие занятия. Никакого специального отбора мы не делаем, так как это не специализированная художественная школа, а воскресная. Поэтому каждый, в меру своих способностей, занимается здесь. Подготовитель-

ных курсов тоже никаких не проводим. Вот как есть – с любой подготовкой могут прийти и начать заниматься. Но и возраст учеников тоже учитывается, например, на резьбу по дереву берут мальчиков и девочек с 10 лет. Все остальные – с 7-8 лет.

Ваш супруг преподаёт резьбу по дереву. Как вы достаёте расходный материал для занятий?

— Нам просто повезло! Когда проводился набор в группу резьбы по дереву, то в это же время у нас в селе около дороги спиливали деревья, среди которых было очень много лип. Семён Витальевич договорился с начальством, с отрядом, которые проводили спиливание деревьев, нанял машину и со старшими сыновьями загрузили эти стволы и привезли к нам во двор, тем более, было ме-



сто, где можно было их высушить. Четвёртый год мы со своим материалом.

Что послужило мотивом для преподавания каллиграфии? Актуально ли во время технического прогресса прививать школьникам любовь к чистому и красивому письму?

— Это не прогресс, а наша беда. И как раз каллиграфия способна приостановить эту деградацию. Ведущие каллиграфы России, например,





Пётр Петрович Чобитько, со школой которого я познакомилась год назад, считает, что каллиграфия помогает собрать человека. Оно развивает аналитическое мышление, концентрацию, внимание. Раскрывает творческие способности, делает человека глубже. И надо сказать, что дети за эти уроки цепляются и с жадностью берут инструменты в руки – это говорит о том, что мы на верном пути и это то, чего нам не хватало в качестве дополнения.

Первые занятия стали проводить весной, набралась группа из 16 человек, её пришлось поделить в силу того, что невозможно уделить внимание каждому, а это недопустимо. Необходимо найти возможность, чтобы с каждым можно было прописать и проговорить. Это кропотливый и долгий процесс и сейчас мы только прикоснулись к древнерусскому письму. Занимаясь с



детьми графикой, я поняла, что им не хватает работы с пером и тушью. Это должно было ребятам понравиться, и в этом я не ошиблась. Несколько занятий были пробные, после которых они стали по-другому смотреть на шрифты и письменную культуру в целом. Более близкое знакомство началось с изучения принципа написания и инструментов. Каллиграфия неразрывно связана с нашей историей, письменностью и православной культурой, что является важным для воскресных школ. Это неисчерпаемый источник для уроков. Очень жаль, не хватает времени – с ребятами мы встречаемся только раз в неделю, а хотелось бы больше. Они готовы пожертвовать своими каникулами, только чтобы занятий было больше!

Существует стереотип, что люди старшего поколения пишут красивее и аккуратнее, чем нынешние школьники? Как вы думаете, почему? С них стали меньше требовать?



— Это не стереотип, а данность. Всё потому, что до введения шариковой ручки, которая значительно упрощает работу письма, их учили владеть живым инструментом – пером. Ручка, как инструмент опасна тем, что как бы мы ни старались – линия всегда будет «мёртвая» и одинаковая. А здесь идёт работа с нажимом. Сейчас этому не уделяется должного внимания, да и сама ручка к красивому письму не располагает.

У ваших воспитанников есть возможность выставлять свои работы?

— Большая часть поделок остаётся на руках у детей, потому что им очень хочется оставить свои произведения на память. Специально мы никуда не ездим. Во-первых – это финансово затратно, а во-вторых – нужны и силы, и время. Организуем выставки дважды в год – Рождественскую и Пасхальную,



которые проходят у нас на приходе. В Бронницком музее и библиотеке постоянно проходят смотры работ для представления нашей деятельности. Для нас это яркое общение!

Почему, так важно начать обучение каллиграфии в воскресных школах, комментирует Яна Валерьевна Воронова.

«Во-первых, мы не скоро дождемся введения каллиграфии в общеобразовательных школах. Воскресные школы могут, таким образом, стать островками возрождения этого полезного и познавательного искусства.



Во-вторых, каллиграфия очень органично входит, встраивается в процесс обучения в воскресных школах. Дополняет, обогащает и делает изучение церковнославянского языка и истории церкви намного интереснее. Ведь с каждым видом письма, будь то римская антиква или древнерусская скоропись, связана целая эпоха. Тут просто неисчерпаемый источник для уроков! Тем более, это естественно для Новгорода - города, где была написана первая рукописная книга

- «Остромирово Евангелие», а население и в старину отличалось своей грамотностью. Где же, как не в Новгороде, возрождать национальные традиции.

В-третьих, это такая очень захватывающая сфера. Дети, как известно, очень любят рисовать. А в каллиграфии вы сколько угодно найдете тем для каллиграфического рисования. Даже сам процесс написания букв такими инструментами, как: ширококонечное перо, кисть, калам - вызывает у детей просто громадный интерес, желание держать их в руках и работать ими.

На опыте мы убедились, что ребята могут час-два активно учиться писать буквы, например, древнерусского устава. Причем, несмотря на то, что у них коряво получается. Это говорит о том, что здесь их увлекает некий глубинный процесс. Два весенних месяца занятий



(раз в неделю) и вот уже два месяца нового учебного года в нашей школе ярко показали, как тянутся дети к каллиграфии. Как это для них все ново - красота буквы, пластика линий, сложные повороты руки, тушь, перья! Им очень интересно услышать в первый раз само слово «каллиграфия», узнавать новые термины (*мачты и снасти* - буквенные элементы, *берега* – поля на странице, *апрош* – межбуквенное расстояние, русская вязь и т.д.). Только в нашей письменной культуре этого богатства не счесть, а что говорить, если каллиграфия охватывает весь мир! Тут можно пробовать различные виды письма, и это тоже очень хорошо, потому, что занятия должны быть разнообразными.

В-четвертых, уроки в воскресной школе можно строить так, как вы считаете нужным. Тут пока нет давления министерств с их принудительными программами. Важно только поддерживать интерес детей, их активность, а для этого нужно постоянно разрабатывать новые формы, искать идеи для уроков. Несмотря на сложности, это очень интересно и выполняемо!»

Театральная студия

 2010 года открыта театральная студия. Руководителем студии является Татьяна Петровна Самуйлова.

Основная деятельность - подготовка к значимым праздникам и событиям на приходе, а также просветительская деятельность. Выступления театральной студии проходят не только на базе школы, но и в общеобразовательных школах и библиотеках.



«Пасхальный колобок»



Каждым новым спектаклем (традиционно для воскресных школ) на Рождество и Пасху дети радуют всех приходящих на их яркие незабываемые выступления!

Кроме того, те-

атральной студией готовят литературно-музыкальные композиции ко Дню православной книги и в неделю Жен Мироносиц.

Постепенно вырабатывается особенный индивидуальный стиль этих театральных композиций: глубоко христианский, очень трогательный, с прекрасно подобранными му-





зыкай и стихами, живой и непосредственный в плане игры «актеров», и за этим стоит очень большая и трудная работа режиссера. Стали более красочными костюмы и декорации (сделанные общими усилиями педагогов и родителей). Для постановок используются литературные произведе-

дения современных православных писателей, поэтов, сказочников. Дети с удовольствием играют в новых спектаклях! Студией были поставлены театральные постановки и спектакли: «Пасхальный колобок», «Рождественская звездочка», «Звездочка-путешественница», композиция «Слава Богу за всё» и другие.





Спектакль «Рождественская звездочка», 2014 год



Рождество Христово, 2014 год



Спектакль «Рождественская история», 2016 год



Спектакль «Рождественские снежинки», 2015 год



Спектакль «Рождественская история», 2016 год



Рождество Христово, 2013 год



*Спектакль «Звездочка путешественница»,
выступление в библиотеке п. Пролетарий
2013 год*



Спектакль «Пасхальный теремок», 2014 год



Пасха. День Жен мироносиц, 2015 год



Спектакль «Рождественские снежинки», 2015 год





Рождество Христово, 2016 год



Рождественский спектакль в СОШ с. Бронница, 2013 год



Спектакль «Пасхальный теремок», 2014 год



Пасха Христова, 2015 год



Спектакль «Рождественские снежинки», 2015 год



Спектакль «Рождественские снежинки», 2015 год



Спектакль «Рождественская история», 2016 год

Кукольный театр



Совместным проектом театральной студии и творческой студии «Надежда» является кукольный театр. Кукольный театр – небольшое, но оригинальное дополнение к общему творческому направлению занятий с детьми в воскресной школе. Куклами занимается Яна Валерьевна Воронова, при живом участии и других членов прихода, и самих детей. С 2011 года были показаны «Рождественский Вертеп», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Массаро — Правда», «История о пасхальном яйце».



Сказка «Массаро-Правда»



«Сказка о мышонке»



«Рождественский вертеп»



История о пасхальном яйце

Паломнические поездки



Троице-Сергиева Лавра, г. Сергиев Посад



В Свято-Юрьевом мужском монастыре

Огромным стимулом в деле духовно-нравственного просвещения детей школы, а также прихожан храма являются постоянно организуемые духовно-просветительские поездки по святым местам, знакомство с культурно-историческим наследием Новгородской земли.

В 2014 году состоялась па-

ломническая поездка воспитанников старшей группы воскресной школы храма Спаса-Преображения с. Бронница в г. Сергиев Посад, в Свято-Троицкую Сергиеву Лавру к мощам преподобного Сергия Радонежского. Поездка была приурочена к 700-летию Сергия Радонежского.





В Валдайском Иверском Свято-озерском мужском монастыре



На берегу Валдайского озера



В музее колоколов, г. Валдай



*На святой горке преподобного
Варлаама Хутынского*



Хутынь. У могилы о. Илариона (Приходько)



У преподобного Антония Римлянина



ц. Сретения в Антониевом монастыре



В Михайло-Клопском мужском монастыре



В Покровском соборе, г. Великий Новгород



Церковь Апостола Филиппа, г. Великий Новгород



Свято-Юрьев монастырь. У кивория

*Когда мы с тобой соберёмся в дорогу,
Мы перед дорогой поклонимся Богу,
Чтоб эта дорога была нам легка,
Чтоб дождик не капал (ну, может, слегка),
Чтоб мы добрались до поставленной цели,
Чтоб мы отдохнули, чтоб сели, поели.*

Прекрасно ! Мы целы!

Дорога красива!

И скажем мы Богу:

Спасибо! Спасибо!

*За речку, за лес
и за всё, что вокруг,*

За силу, за разум,

За зренье, за слух!

За каждый цветок

и за каждую кочку!

За сказку! За песню!

За каждую строчку!

За мир, что, сияя, живёт без конца

Мы свято Его почитаем - Отца!

Творенье Его - от могучих планет

До маленькой мошки, летящей на свет.

*Он держит нас в тёплых
и нежных руках.*

Как это расскажешь?

Ну только в стихах!

От Бога - старанье,

и радость - от Бога

От Бога - молчанье,

и песня - от Бога,

От Бога - дорога,

от Бога - мечты,

От Бога - и я,

от Бога - и ты.

Т. Шипошина



В Михайло-Клопском монастыре



*На святом источнике иконы Божией Матери.
Ижицы*

Интересные мероприятия

Ученики воскресной школы участвуют в различных мероприятиях как приходских, так и епархиальных. Проходят различные встречи и мастер-классы, выставки, викторины, спортивные соревнования и др.



Веселые старты в Бронницком спортивно-оздоровительном комплексе



Веселые старты в Спортивно-оздоровительном комплексе «Манеж»



Шахматный турнир среди учащихся воскресных школ Новгородского благочиния



Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? Команда нашей воскресной школы заняла 1 место, 2014 г.



У нас в гостях «Молодежный домострой» из города Санкт-Петербург



Уборка территории ц. Введения Пресвятой Богородицы с. Бронница



Православная викторина «Золотой ключ», приуроченная к Дню православной книги

ПОСЛЕСЛОВИЕ

Не все из детей, в виду разных причин, окончили ее, но основатель школы о.Иларион считал, что и одно посещение школы не пройдет для ребенка бесследно. Он говорил: мы не знаем, где и когда благодать Божия коснется сердца ребенка, какое слово, какой из евангельских рассказов, из поступков библейских персонажей так тронет, заденет его душу, что зажжет в ней неугасимый огонек, который согреет не только душу ребенка, но и окружающих его людей, возгорится в их душах и, быть может, спасет от гибели в особо трудные минуты.

*Церковной службы песнопенья,
Воскресной школы теплый свет,
Надежды силы молодые,
И чувства светлые, живые,
И чистой юности рассвет...*

ПРИЛОЖЕНИЕ

Сочинения учеников средней и старшей групп посвященных юбилею школы на тему: «Моя воскресная школа»

*В нашем храме в воскресенье
После службы у ребят
Суета и оживленье:
На учебу все спешат.*

*Нас в воскресной школе учат
Бога, ближнего любить,
Становиться чище, лучше,
Зла на сердце не таить.*

*Петь мы учимся на спевках,
На уроках – рисовать,
Мастерить, лепить поделки,
И фигурно вырезать.*

*Вкусно кормят, угощают
Всех на празднике у нас,
Игры, конкурсы бывают,
Постановки – высший класс!*

*Вместе в праздники и в будни
Мы живем одной семьей,
Здесь всегда тепло, уютно,
Школа нам – как дом родной!*

«Я учусь в воскресной школе. Мне нравятся все занятия, которые проходят по воскресеньям и по субботам. Особенно мне нравится заниматься каллиграфией. Это самое интересное занятие в школе».

Дмитриева Кристина.

«Я хожу в воскресную школу. Мне нравятся все уроки в ней. Здесь учат много чему интересному. Мне нравится ходить в воскресную школу!»

Анисимов Илья.

«Я учусь в воскресной школе. Мне нравятся все учителя и все занятия. В школе много поделок. Много детей. Есть младшая, средняя и старшая группы. Перед уроком мы читаем молитвы. Занятия у нас проходят по субботам и воскресеньям. В каждом классе есть доска и парты. Здесь много книг и старший класс их читает».

Доценко Елизавета.

«Дорогая воскресная школа поздравляю тебя с юбилеем. Мне очень нравится каллиграфия, лепка, гончарка, трапезная. Нравятся все учителя, которые меня тоже любят. Нравится еда в трапезной, повара.

Я учусь в воскресной школе, чтобы развивать свой ум, успехи и т.д. Мне все очень нравится.

Нравится: как Яна Валерьевна на каллиграфии нам много всего нового рассказывает; как матушка Татьяна ведет театральный кружок;

Анна Михайловна всегда показывает видео и рассказывает о Святой Троице, о заповедях. Мне все нравится!!!

Батюшка Алексей всегда на службе в церкви. Мария Александровна учит петь Сашу Свинцову и всех остальных, она ведет хор.

Нравится, когда мы молитвы читаем - в начале урока Святому духу, а в конце Хвалебную песнь Богородице. А еще я хочу рассказать, как мы делали игрушки дымковские и вриллимоновские. У нас с Тamarой были сделаны барыни. Еще я сделала тарелки, мишки с пасхальным яйцом. Да, а еще много кувшинчиков, ваз, которые мы домой забираем. И это все мы делаем с Яной Валерьевной, она классный учитель!

Я желаю воскресной школе всего наилучшего во всем. Чтобы было все хорошо».

Куркова Алена, 10 лет.

«Я хожу в воскресную школу, потому что мне нравится. нравятся люди, уроки. Я узнаю про Бога. На уроках у Яны Валерьевны я научилась писать русской вязью. Я хочу, чтобы воскресная школа стала больше».

Терещенко Александра.

«Я хожу в воскресную школу со второго класса. Здесь мне нравится всё! У Яны Валерьевны я научилась рисовать, лепить. А у Анны Михайловны я научилась читать на церковно-славянском языке.

Я хочу, чтобы школа была больше, лучше».

Елисеева Анастасия.



Исидор Пелусиот

† Изречения Святых Отцов

«Мне нравится воскресная школа, потому что здесь добрые учителя. Я хожу в школу, потому что я хочу. Я на уроках узнала церковно-славянский язык, научилась писать русской вязью.

Желаю, чтобы побыстрее построили новую воскресную школу».

Самуйлова Нина.

«Мне все нравится в нашей воскресной школе. Анна Михайловна очень хороший учитель, она добрая и очень хорошо рассказывает о Боге (мы больше стали верить в него). Яна Валерьевна очень хорошо рассказывает о «древнегреческом письме», а также мы научились писать этим письмом (Яна Валерьевна каждому подарила тростник, который до сих пор у меня хранится). Татьяна Петровна преподает театральную студию (мы участвуем в главных ролях), отец Алексей очень хорошо преподает катехизис. В общем, в школе очень хорошо!

А пожелать я хочу, чтобы в школу ходило много детей, а у преподавателей, самое главное, было здоровье!»

Зубкова Анна.

«Я учусь в воскресной школе села Бронница. В ней есть 4 группы: подготовительная, младшая, средняя и старшая. В воскресной школе хорошо и иногда грустно. Мы готовим концерты.

Я хочу пожелать воскресной школе, чтобы ее не убрали».

Свицова Александра.

«Меня зовут Тамара и мне 11 лет. Я хожу в воскресную школу. Мне нравится туда ходить. У нас в школе есть множество занятий, и мы там никогда не скучаем. А еще мы ходим в церковь. Однажды мы ездили в новгородскую воскресную школу, мне там очень понравилось. Чем мы занимаемся в школе, хотите узнать? Я вам расскажу.

У нас есть творческие занятия, которые преподает учитель Яна Валерьевна. Еще у нас есть учитель, которая преподает у нас церковные занятия и церковно-славянский язык, ее зовут Анна Михайловна, она замечательная учительница. А еще у нас есть учитель младшей группы, ее зовут Татьяна Петровна, когда я училась в младшей группе, она у меня тоже преподавала. И еще у нас есть учительница, которая преподает пение, ее зовут Мария Александровна. Я, конечно, не хожу на хор, но я слышала, как дети воскресной школы пели песни на нашей рождественской елке, и мне очень понравилось.

Вообще, мне здесь очень нравится, мне здесь очень хорошо. Воскресная школа – прекрасное место!»

Феофанова Тамара.

Письмо Богу

Ниже мы приводим письма, которые написали дети учащиеся в младшей, средней и старшей группах воскресной школы. В них дети обращаются не к мамам, папам или учителям, а к самому главному, всемогущему и все понимающему — к БОГУ. Письма очень искренние, трогательные, заставляющие задуматься о самом главном! Дай Бог всем взрослым такую же чистую и искреннюю веру, как у детей!

Благодарю Тебя Господи за то, что ты дал моим братьям хорошую часть в армии. Даешь нам хорошую жизнь. Если хочешь, дай мне хорошую учебу. Слава Богу за всё!

Господи, пожалуйста, я не хочу попасть в ад, а хочу попасть в рай. Не ходит в школу, например, ходить в простую школу в субботу и в воскресенье, а с понедельника по пятницу в воскресную школу. Благодарю тебя, Господи, за папу, маму, братьев и сестер. Хочу, чтобы в будущем у меня была хорошая работа.

Здравствуй, Бог! Я бы хотела, чтобы ты мне дал здоровья, счастья, всего самого хорошего и успехов в жизни. Я почти все время слушаю маму, а папа у меня добрый. У меня много родных, дай им здоровья, пожалуйста!

Здравствуй, Бог! Ты можешь дать мне немного счастья, здоровья, удачи. Я иногда обзываюсь, завидую, дерусь. Ты меня прости!

Здравствуй, Дорогой Бог! Я хотел бы Тебя увидеть. Я Тебе буду благодарен, если ты мне поможешь, чтобы все люди были здоровы. Потом я бы хотел, чтобы люди старались меньше грешить. Я Тебя могу отблагодарить: буду исправляться и больше молиться, помогать ближним людям. Моя мечта, чтобы я попал в рай, и чтобы люди не грешили. Чтобы у всех людей были счастье, любовь и здоровье.

Здравствуй, Бог! Я очень хочу, чтобы в мире не было всяких разных грехов, например, чтобы люди не пили, не курили, не матерились. И еще я хочу, чтобы все люди были добрые и всем добра желали, и чтобы все были здоровы и не болели.





Здравствуйте, многоуважаемый Бог! Я хотел бы больше всего в моей грешной жизни – это избавиться от грехов. Благодарю Тебя за всё, что Ты сделал для меня. Хочу Тебе тоже пожелать хороших и безгрешных людей.

Здравствуй дорогой, Бог! Я хочу, чтобы Ты все мои грехи убрал. И здоровья побольше, и всего хорошего. Я Тебе много всего желаю. Хочу, чтобы Ты мне много всего нового дал, и чтобы с подружками все очень было хорошо. Я в Тебя очень верю.

Здравствуй Господь Бог! Я Тебе хочу пожелать здоровья, Жизни, хоть в Тебе много Жизни, но я все равно хочу Её Тебе пожелать, чтобы Её в Тебе было больше. Еще я хочу попросить у тебя самое главное и единственное – это здоровья всем моим родным, друзьям и даже моим врагам. Все у меня спрашивают, почему ты с ними дружишь, они же с тобой не дружат, обзываются на тебя? Но я знаю,

что все равно надо желать счастья, здоровья, удачи и всех благ даже своему врагу.

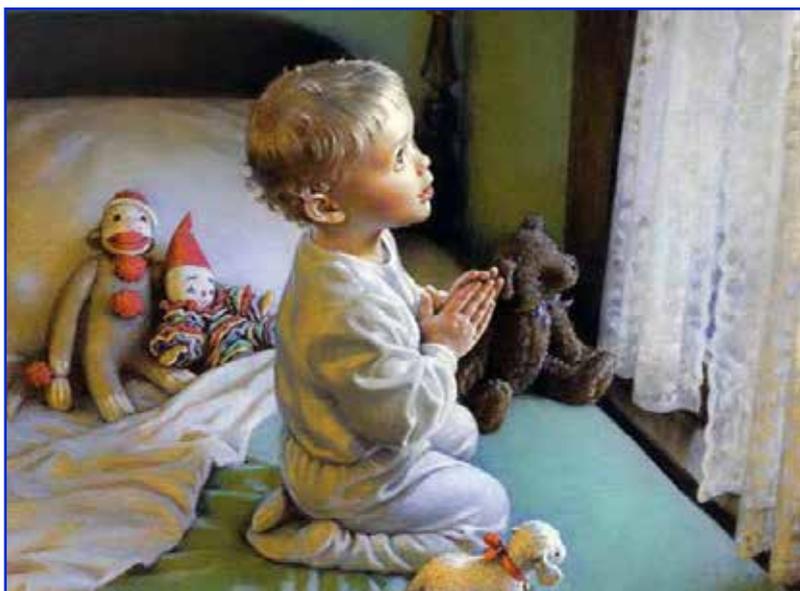
И самое главное, Господи, я хочу попросить у Тебя, чтобы ты пожелал здоровья моему папе, просто мне не хочется, чтобы он быстро умер.

Здравствуй, Бог! Я бы хотела пожелать побольше здоровья всем, чтобы все желания у людей сбывались, чтобы детей, которые остались без родителей, обязательно взяли приемные родители. Хочу, чтобы все были счастливы. Большое спасибо за всё!

В этом письме я обращаюсь к Богу. У меня не самая хорошая жизнь, но я хочу сказать спасибо за все, что у меня есть: за родителей, за братьев и сестер, за мою жизнь. Я хочу попросить прощение за всё, что я сделала плохого в жизни. Хочу сказать спасибо за то, что будет со мной через многие годы. Я хочу, чтобы у моей семьи всё было хорошо, чтобы они были счастливы. У меня есть мечты, которые, наверное, не сбудутся, но я все равно надеюсь! Я понимаю, что на всё воля Божия. Я прошу прощения за всех моих родных.

Здравствуй, Бог! Сделай так, чтобы не было войны, чтобы все были здоровы, чтобы папа, бабушка и дядя нашли хорошую работу. У меня есть мечта, чтобы, когда я вырасту у меня была большая семья! Спасибо Тебе за всё!

Господи, помоги моей маме. Помогите ей найти хорошую работу по образованию. Хочу, чтобы мама не плакала, чтобы она была счастлива. Господи, помоги мне найти хороших друзей. Помогите, Господи, нам!



Господи, помоги чтобы не было войны, чтобы все были здоровы, чтобы я искупался в реке Иордан, чтобы моя семья была здорова.

Господи, я хочу узнать больше про космос.

Господи, я хочу, чтобы весь мир был здоров! Господи я хочу, чтобы мой папа был самый сильный в мире! Спаситель, я хочу, чтобы мой братик рос послушным! Спаситель, я хочу, чтобы я училась на одни пятерки.

Спаситель, я прошу, чтобы у моей мамы было все хорошо, чтобы у нее была хорошая жизнь. Дорогой Господи! Я тебя хочу попросить, чтобы у моего папы было счастье. Боженька, я хочу попросить, чтобы у моего брата была хорошая жизнь.

Спаситель здравствуй! Я хочу, чтобы мы с моим другом не ссорились никогда. Я хочу, чтоб я увидел Николая Чудотворца. И чтоб у нашей семьи все было хорошо.

Господи, помоги мне с моим лучшим другом наладить отношения. Господи, я хочу поскорей выздороветь.

Дорогой Бог, я прошу тебя, чтобы все верили в Бога, и чтоб все хорошо жили, чтоб у всех все хорошо было и не грешили чтоб. Я мечтаю, чтоб все мои родные не мотюгались.

Боженька помоги маме устроиться на работу. Боженька помоги бабушке, чтоб ножки поправились. Я хочу увидеть Вифлеем.



Спаситель, пришли, пожалуйста, Ангела, я хочу сказать ему. Бог, пожалуйста, чтоб мама не болела. Спаситель, я хочу, чтоб папа вернулся в нашу семью.

Поздравительный адрес

 орогой, многочтимый настоятель Спасо-Преображенского храма и наставник, пастырь учащихся Бронницкой воскресной школы, отец Алексей, матушка Татьяна, служители храма и его прихожане, учителя школы и ее дети!

Я очень рада поздравить всех вас со славным юбилеем Воскресной школы, с тем, что открытая в 1995 году самоотверженным подвижником Русской Православной Церкви архимандритом Иларионом, который вложил в нее много душевных сил и любви, она сегодня укрепилась, расцвела во всей красе, обогатилась новыми технологиями, преподавательскими приемами, методами, а главное новыми учениками и учителями.



Для вашего, дорогие дети, пастыря и наставника отца Алексея, для матушки Татьяны, для учителей и, конечно, для ваших родителей вы- самый любимый, самый главный народ в воскресной школе, в храме, на всей нашей земле.

Не думайте, что во всех Воскресных школах Великого Новгорода и Новгородской области есть такие благие условия для учебы, для отдыха, для занятий ремеслами, рукоделием.

Посмотрите сколько людей в мире страдает от войн, от голода, от жажды, сколько тонет в водах, пытаясь переплыть житейское море и обрести покой и крышу над головой.

Цените, дорогие, каждое мгновение данной вам жизни, эту замечательную возможность придти в школу, взять у батюшки благословение на благое и доброе, сесть за парты, слушать любящих вас мудрых учителей, петь рождественские и пасхальные песни, рассказывать стихи, читать хорошие книги, радоваться снежку или солнышку за окном, а в дни поста чуть больше потрудиться, попоститься хоть немного (не из бумажных же карамелек сделаны вы – наши девчонки и мальчишки), чтобы с воскресшими душами встретить Воскресшего Иисуса Христа.

Неустанно благодарите, дорогие детки, Христа Бога, Его Матерь Богороди-

цу, ваших Ангелов хранителей, вашего батюшку Алексея, матушку, учителей, за море милостей, которые вы имеете возможность здесь получить.

Поверьте нам, взрослым: все можно вернуть, изменить, остановить - вот только время ни остановить, ни вернуть назад нельзя. Оно течет как быстрая река, летит как электричка. Впереди ждут вас в жизни не только радости, но и трудности, когда нужно будет искать работу, зарабатывать на хлеб, кормить свою семью, когда могут настигнуть вас какие-то огорчения, разочарования, потери, и вам тогда непременно захочется остановиться, оглянуться назад. И вот эти годы, проведенные в Воскресной школе, вы вспомните как самые счастливые в вашей жизни, и какое-нибудь даже самое маленькое хорошее воспоминание сможет выправить, а то и спасти вас.

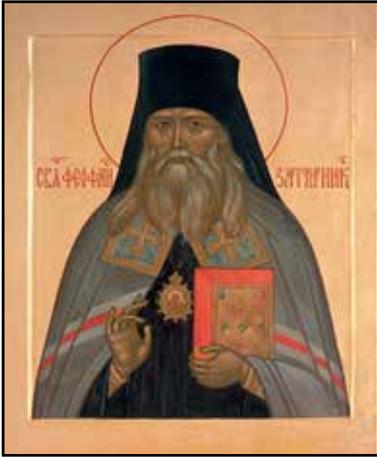
Если вы всегда будете с Богом, всегда будете делать только то, что Ему угодно, то никогда и нигде не пропадете и будете жить не только долго, но и вечно. И родители ваши, глядя на то, какими вы стали хорошими, придут вслед за вами в храм, к Богу, а значит - станут бессмертными.

Любите друг друга, помогайте друг другу, не обижайте никого: ни девочек, ни мальчиков, ни птичку, ни букашку, ни собачку, ни деревце. Всё - Божие, всё хочет жить, все хотят быть любимыми кем-то и дорогими для кого-то.

**Помолитесь, родные, о мне грешной,
любящая вас Наталья Михайловна Копытцева –
1-ый директор Бронницкой Воскресной школы.
20.03.2016 г.**

СВЯТЫЕ ОТЦЫ О ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Святитель Феофан Затворник



«Отцовская любовь не уступает, может быть, в силе материнской, но в обнаружении имеет свой оттенок. У отца больше отрезвляющей строгости, а у матери согревающего снисхождения. Та и другая вместе, в пределах благоразумия, верно достигают цели — хорошего воспитания детей.

Сколько кто сам любит своих родителей, столько будет любим и уважаем своими детьми, когда их Бог пошлёт. Это повсюдный урок опыта».

Святитель Иоанн Златоуст

«Возраст (детский) нежный, он скоро усваивает себе то, что ему говорят, и, как печать на воске, в душе детей отпечатлевается то, что они слышат. А между тем и жизнь их тогда уже начинает склоняться или к пороку, или к добродетели. Потому, если в самом начале и, так сказать, в преддверии отклонить их от порока и направить на лучший путь, то на будущее время это уже обратится им в навык и как бы в природу, и они уже не так удобно по своей воле будут уклоняться к худшему, потому что навык будет привлекать их к добрым делам.



Старайся, чтобы научить (сына) презирать славу настоящей жизни; от этого он будет славнее и знаменитее.

Если вы воспитаете своих сыновей, то они в свою очередь воспитают своих, а эти опять научат своих; продолжаясь таким образом до пришествия Христова, дело это доставит всю награду тому, кто послужил корнем».

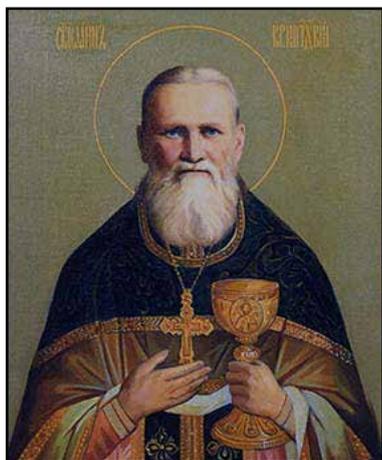
Святитель Тихон Задонский



«Учителям учеников обучать не только грамоте, но и честной жизни, страху Божьему, потому грамота без страха Божьего — не что иное, как меч у безумного. Некоторые родители так нежно и слабо детей своих воспитывают и содержат, что не хотят их за преступления наказывать и так безстрашно и своевольно им попускают жить; другие безмерную строгость употребляют и более гнев и ярость свою над ними совершают, нежели наказывают их. Оба — и те, и другие — погрешают. Везде ибо излишество порочно; строгость и милость безрассудная во всяком чине

порицается. Сия в расслабление, своеволие, развращение и явную погибель приводит юных, от природы ко злу всякому склонных; другая огорчение, раздражение и уныние в них соделывает. Везде иже умеренность и средний путь похваляется. Сего ради родителям благочестивым среднего пути держаться должно.

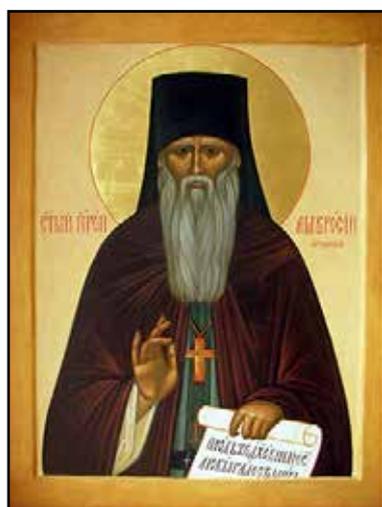
Святой праведный Иоанн Кронштадтский



«Родители и воспитатели! Остерегайте детей своих со всею заботливостию от капризов пред вами, иначе дети скоро забудут цену вашей любви, заразят свое сердце злобою, рано потеряют святую, искреннюю, горячую любовь сердца, а по достижении совершенного возраста горько будут жаловаться на то, что в юности слишком много лелеяли их, потворствовали капризам их сердца. Каприз — зародыш сердечной порчи, ржа сердца, моль любви, семя злобы, мерзость Господу.

При образовании чрезвычайно вредно развивать только рассудок и ум, оставляя без внимания сердце, — на сердце больше всего нужно обращать внимание; сердце — жизнь, но жизнь, испорченная грехом; нужно очистить этот источник жизни, нужно зажечь в нем чистый пламень жизни, так, чтобы он горел и не угасал и давал направление всем мыслям, желаниям и стремлениям человека, всей его жизни. Общество растленно именно от недостатка воспитания христианского. Пора христианам понять Господа, чего Он от нас хочет, — именно Он хочет чистого сердца: Блажен чистый сердцем (Мф. 5:8). Прислушайтесь к Его сладчайшему гласу в Евангелии. А истинная жизнь нашего сердца — Христос: живет во мне Христос (Гал. 2:20). Научитесь все мудрости апостола, это наша общая задача — вселить верою Христа в сердце».

Преподобный Амвросий Оптинский



«В настоящее время, кажется, более чем когда-нибудь, желающие благочестно жити окружены всякими неудобствами и затруднениями. Особенно становится трудно вести дело воспитания детей в духе христианском и в правилах святой Православной Церкви.

Посреди всех этих трудностей остается нам одно: прибегать к Господу Богу, усердно просить от Него помощи и вразумления и затем со своей стороны делать все, что можем, по крайнему нашему разумению; остальное же все предоставить на волю Божию и на Его промысл, не смущаясь, если другие не так поступают, как бы нам желалось».



Молитвы о воспитании детей

Молитва к Божией Матери

О Пресвятая Владычице Дево Богородице, спаси и сохрани под кровом Твоим чад моих (имена их), всех отроков, отроковиц и младенцев, крещеных и безымянных и во чреве матери носимых. Покрый их ризою Твоего Материнства, соблюди их во страхе Божием и в послушании родителей, умоли Сына Твоего и Господа нашего, да дарует им полезная ко спасению их. Вручаю их Матернему смотрению Твоему, яко Ты еси Божественный покров рабом Твоим. Аминь.

Молитва к Ангелу Хранителю

Святой Ангеле Хранителю моего чада (имя), покрый его твоим покровом от стрел демона, от глаз обольстителя и сохрани его сердце в ангельстей чистоте. Аминь.

Сбор пожертвований на строительство Духовно–просветительского центра при ц. Спаса-Преображения с. Бронница Новгородского района

Дорогие Братья и Сестры!

Деятельность нашей воскресной школы, разнообразна и постоянно развивается. Единственный сдерживающий фактор для дальнейшего планомерного развития заключается в нехватки помещений для занятий (имеющееся здание школы очень маленькое), что серьёзно затрудняет возможность качественной работы.

С 2016 года по благословению митрополита Новгородского и Старорусского Льва при храме Спаса-Преображения с. Бронница ведется строительство Духовно – просветительского центра.

В здании Центра будет находиться воскресная школа, творческая студия «Надежда», приходская библиотека, а также планируем создание музея истории храма, села Бронница с экспозицией, посвященной бронницкому заводу «Возрождение».

Обращаемся к Вам, с просьбой о возможности оказания спонсорской поддержки в виде материального пожертвования на это благое дело.

К сожалению, приход не обладает достаточными средствами для осуществления строительства такого центра и обращается с просьбой о помощи ко всем, кому небезразлично будущее наших детей, а, следовательно, Новгородского края, России. Мы просим вашей молитвенной помощи, посильных пожертвований. Каждый день Церковь молится за жертвователей, благотворителей, украсителей храма. Эти молитвы столько будут возноситься Престолу Божию, сколько храм будет стоять на земле. Благотворитель – это тот, кто творит благо, жертвуя свой труд или средства на то или иное доброе дело. Жертвуя на строительство нашего Духовно-просветительского центра, вы будете участвовать в самом благом деле – спасении наших детей. Вы сможете внести своё имя в историю дела святого созидания.

Банковские реквизиты:

МРО православного Прихода во имя Спаса-Преображения с. Бронница Новгородского района Новгородской области Новгородской Епархии РПЦ (МП)

ИНН 5310005939

КПП 531001001

Р/С 40703810043020109759

Отделение №8629 Сбербанка России Великий Новгород

БИК 044959698

Кор/с 30101810100000000698

Назначение платежа: добровольное пожертвование на строительство Духовно-просветительского центра.

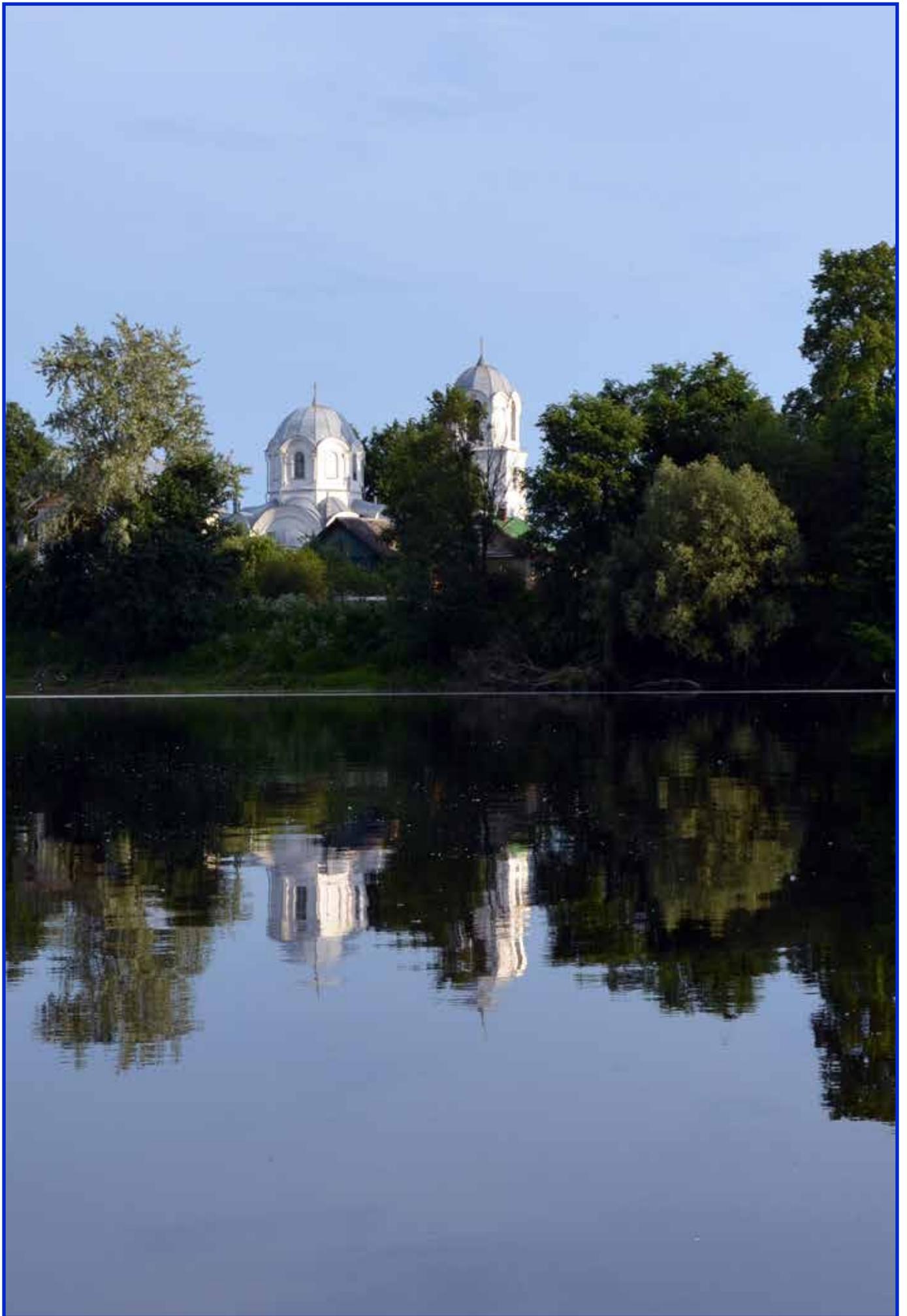
Контакты:

Адрес: 173510, Новгородская область, Новгородский район,
с. Бронница, ул. Бронницкая, дом 8.

Телефоны: храм - 8-953-903-41-74 ,

настоятель - протоиерей Алексей Самуилов - 8-911-606-44-49.

Сайт прихода: www.bronnitsa.prihod.ru



Ода Школе

Церковно-приходская школа,
Ты первый шаг в моей судьбе,
Молитвы твёрдая основа,
И опыт жизни во Христе,
Свет доброты и крепкой дружбы,
Умение не унывать,
И в трудный час друг другу руку,
Не долго думая, подать.
Благодарим тех, кто с нами
Прошёл чудесный детства путь,
Вознёс в душе святое пламя
Надежды, Веры и Любви,
Которое нельзя задуть!

К. Шелева и В. Шелева